

# Lektionsplan - Grønlands væsener - indsikling

Vi anbefaler at du starter forløbet med intro-lektionen som du finder [her](#).  
Elevhæftet kan supplere undervisningen, og eleverne kan tage det med hjem  
og vise til deres forældre.

## Lektion 1: Inuits kosmologi

### Forberedelse:

Print aktivitetsarket [Kosmologi](#) ud i A3 til alle elever.

### Materialer og værktøj

Sakse, lim og farveblyanter.

### Lektionsplan

#### 1. Inuits kosmologi (10 min.)

Vis [dette billede](#) af Laila Vetterlain på tavlen og fortæl eleverne om kosmologien i  
inuittroen. (Se side 7-8 i elevhæftet)

#### 2. Aktivitet: Kosmologi (35 min.)

Giv eleverne aktivitetsarket *Kosmologi*. De skal farvelægge baggrunden og dyrene,  
husene og væsenerne, og klippe dyrene, husene og væsenerne ud og klistre på  
baggrunden.

**Efterfølgende:** Hæng efter timen billederne op i klassen. Start evt. næste time med at  
eleverne kigger på hinandens billeder og tal om de forskellige valg de hver især har

truffet. Vend gerne tilbage til billederne i forbindelse med de næste lektioner så de danner rammen for elevernes forståelse af Grønlands mytiske univers.

## Lektion 2–3: Beskriv et væsen

### Forberedelse

Find krea-materialer frem. Print myten [Åndemaneren, der fór til månen](#) ud så du kan læse den højt.

Tjek om I har bogen *Bestarium Groenlandica* på skolebiblioteket. Hvis I har det, kan eleverne hente inspiration i den. Vær dog opmærksom på at nogle af billederne er ret eksplicitte og uhyggelige.

### Materialer

Papir, sakse, lim, et stort stykke papir som kan bruges til baggrundspapir i en collage.

### Lektionsplan

#### 1. Myteoplæsning (10 min.)

Læs myten [Åndemaneren, der fór til himlen](#) højt for eleverne.

#### 2. Mytegenren (10 min.)

Tal om hvad en myte er for noget. (Se [baggrundsteksten](#))

#### 3. Skab et mytevæsen (60 min.)

Eleverne tegner deres eget mytevæsen og klipper dem ud. Det kan være inspireret af de grønlandske myter, I har talt om, eller de kan finde på deres helt eget – bare det er et mytevæsen. De skal samtidig give deres væsen et navn og beskrive hvor det lever, og hvilke egenskaber det har. Væsenerne klæbes op på et stort stykke papir som en collage.

#### 4. Lad eleverne én for én beskrive deres væsen i plenum. (10 min.)

## Lektion 4: Havets mor

## Forberedelse

Tjek om I har bogen *Besøg hos Havets Moder* af Maliâraq Vebæk på skolebiblioteket.

## Lektionsplan

### 1. Myteoplæsning (10 min.)

Oplæs myten om Havets Mor fra elevhæftet side 16–20. Du kan også vælge at bruge Maliâraq Vebæks børnebog *Besøg hos Havets moder*.

### 2. Om myten (12 min.)

Tal med eleverne om myten. Var der noget de undrede sig over? Minder myten dem om noget? Hvordan blev jorden skabt ifølge denne myte?

### 3. Film: Havets mor (11 min.)

Se Perlefilms version af [Havets Mor](#).

### 4. Om filmen (12 min.)

Tal om forskellen på den første version og den anden version. Hvad er det der får Havets Mors hår til at filtrere i hhv. den gamle version og den nye?

## Lektion 5–6: Figur af Havets Mor

### Forberedelse

Opdel klassen i par som skal kunne samarbejde om at skabe en figur. Gør klasseværelset klar til krea-projekt.

### Materialer/værktøj:

Selvtørrende ler, tandstikker, sakse, sorte sprittusser (til evt. at tegne øjne på sten)

### Lektionsplan

### 1. Gåtur (45 min.)

Gå en tur og saml naturmaterialer som skal bruges til at skabe en figur af havets mor. Det kan være tang, græs, blomster, grene, sten og genbrugsmaterialer.

2. Lav en figur af havets mor i naturmaterialer og genbrugsmaterialer. **(45 min.)**

Vejledning: Brug en base af selvtørrende ler. Eleverne former deres egen Havets Mor ved at stikke naturmaterialer ind i leret. Det kan være lettere at få ting til at sidde fast ved at bruge tandstikker. Eleverne må gerne forholde sig til myten undervejs – er hun sur/glad? Er hendes hår filtret eller friseret?

Figuren kan fx se sådan ud:



Se billedet [her](#), hvis du vil vise det til eleverne.

**Efterfølgende:** Lav en udstilling i klasselokalet med elevernes figurer og start gerne næste lektion med at kigge på figurerne. Eleverne kan evt. præsentere deres figurer for hinanden.