

Lektionsplan – Hundeslæden - udskoling

Vi anbefaler at du starter forløbet med intro-lektionen som du finder [her](#). Elevhæftet kan supplere undervisningen, og eleverne kan tage det med hjem og vise til deres forældre.

Lektion 1: Fangerkulturen i Grønland i dag

Forberedelse

Eleverne kan evt. læse om fangerkultur på side 5-7 i elevhæftet, Rino og Rico side 9-10 i elevhæftet og Grønlandsmesterskaberne i hundeslædeløb på side 17-18 i elevhæftet.

Lektionsplan

1. Se filmen [Piniartog – The hunter](#) (grønlandsk tale, engelske undertekster) og reflekter efterfølgende over filmen. Filmen er skabt af Statens Naturhistoriske Museum som del af forskningsprojektet Qimmeq **(15 min.)**
2. Læs i fællesskab om Rino og Rico på side 9-10 i elevhæftet. Reflekter over hvor forskellig Rino og Ricos fremtid er fra elevernes. Vis evt. [billedet af Rino med hvaløjet](#) på tavlen mens I taler. **(15 min.)**
3. Se dette [tv-indslag](#) fra KNR TV om Børnenes Grønlandsmesterskaber i hundeslædeløb. Reflekter over drengen Qillaqs liv.

Lektion 2-3: Hundeslæden og slædehunden

Forberedelse

Se e-bogen [Qimmeq – den grønlandske slædehund](#).

Bogen er skabt som del af forskningsprojektet Qimmeq der var et samarbejde mellem Statens Naturhistoriske Museum og Grønlands Universitet – Ilisimatusarfik. Se yderligere på projektets hjemmeside [her](#).

Del klassen op i max 8 grupper. Kig [opgaverne](#) igennem – der er forskel på hvor meget der skal læses for at kunne svare på spørgsmålene, så der er god mulighed for at graduere. Du kan evt. skære ned på antallet af grupper (bagfra).

Vejledning til graduering:

Mest krævende: 5, 6

Mindst krævende: 1, 2, 3, 4, 7, 8 (hvor 7 og 8 har mindst tekst at læse, men til gengæld lægger op til mere refleksion)

Lektionsplan

1. Opsamling efter sidste lektion. Hvilke spørgsmål vil eleverne gerne have besvaret om hundeslæden? Skriv spørgsmål på tavlen – hvad vil vi gerne have svar på? **(10 min.)**
2. I grupper skal eleverne nu forberede en fem minutters præsentation om hver et emne vedrørende hundeslæden. De finder oplysningerne til deres præsentation i e-bogen [Qimmeq – den grønlandske slædehund](#) og evt. i elevhæftet side 11-16. **(35 min.)**
3. Grupperne fremlægger for hinanden. Tjek undervejs om de spørgsmål I skrev på tavlen, er blevet besvaret. **(45 min.)**

Lektion 4-5: Statistik om hundeslæder og snescootere

Forberedelse

Print [statistikopgaven](#) ud. Planlæg hvordan eleverne kan arbejde med opgaven – enkeltvis, par eller grupper. Vælg evt. ud i opgaverne – alt efter din classes niveau.

Lektionsplan

1. Hundeslæde eller snescooter **(5 min.)**

Kort intro til snescooteren vs. hundeslæden. Vis [dette billede](#) af en snescooter. Snak om fordelene og ulemperne ved hhv. snescooter og hundeslæde.

2. Statistikopgave (65 min.)

Eleverne arbejder med statistikopgaven [Opgave om slædehunde og snescootere](#). Måske er der behov for at du ved den første opgave viser eleverne hvordan de finder frem til de rigtige tabeller i Grønlands Statistiks statistikbank. Eleverne kan støtte sig til side 20-21 i elevhæftet hvor der er begrebsafklaring.

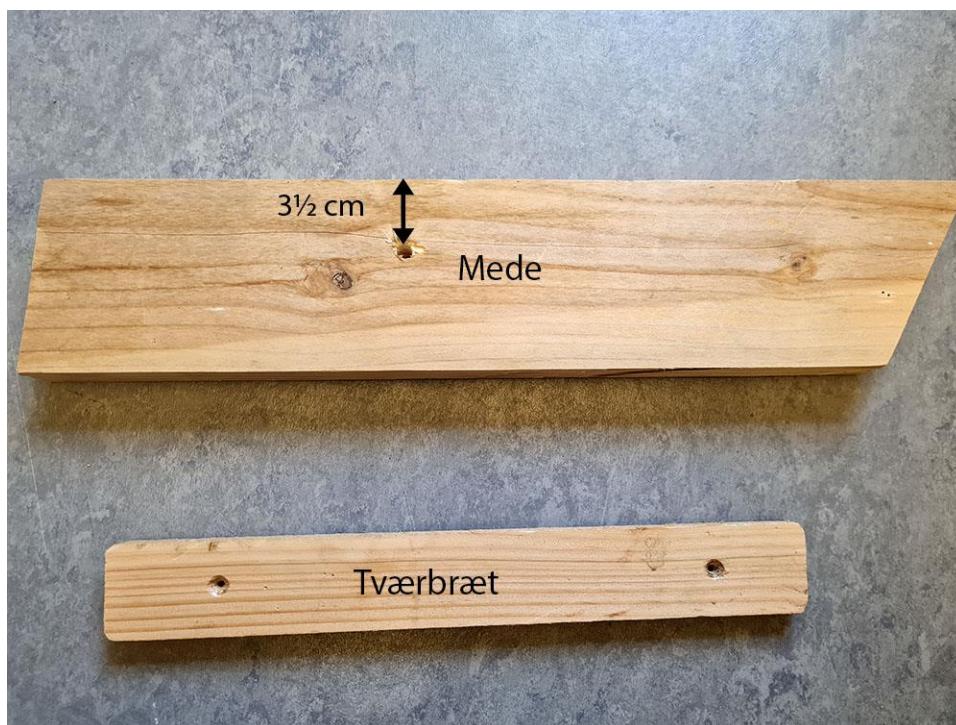
3. Gennemgå opgaverne på klassen (20 min.)

Lektion 6-7: Hvordan bygges en hundeslæde?

Forberedelse

Denne øvelse foregår i H/D-lokalet/træværkstedet. Øvelsen kan laves i fællesskab eller i grupper. Forbered brædderne ved at save dem ud og evt. bore for på forhånd. Klip snor ud i passende længde og brænd enderne så det ikke trævler.

Print vejledningen ud til eleverne.



Materialer

- Brædder – det er ikke så vigtigt hvilke brædder der anvendes, så det er en god anledning til at få brugt nogle rester. Brædderne på billederne er 2,5 cm tykke (mederne) og 1,5 cm tykke (tværbrædderne). Længden på brædderne er ikke afgørende. Hver gruppe skal have seks brædder til meder og tre tværbrædder. Der skal bores hul ca. 3½ cm fra kanten på to af mede-brædderne. På billedet ses huller i tværbrættet – dem borer eleverne selv.
- Skruer
- Søm
- Hammer
- Skruetrækker eller boremaskine
- Syl eller flad skruetrækker
- Tynd nylonsnor, fx 0,5 mm. tykkelse, ca. 1,5 meter
- Tændstikker eller lighter

Lektionsplan

1. Aktivitet: Test styrken i surringer, søm og skruer (**i alt 90 min.**)

Hver gruppe får seks brædder der skal forestille slædens meder, og tre brædder der skal forestille tværbrædder samt et stykke nylonsnor, 2 skruer og 2 søm.

Nu skal grupperne samle to meder og et tværbræt på tre forskellige måder:

- Sømmet sammen
- Skruet sammen
- Surret sammen

2. Test styrken: Ødelæg slæden

Bagefter skal I teste styrken på de to samlinger. Hvilken en er stærkest? Kan I ødelægge nogen af dem? Flækker træet?

Ekstra: Har I mod på at bygge en hundeslæde i 1:1, er der en vejledning [her](#).

Lektion 8–9: Planlæg en hundeslæderejse

Forberedelse

Planlæg grupper á ca. fire elever. Print [rejseplanen](#) ud så eleverne kan udfylde den og hænge den op. Øvelsen [Planlæg en hundeslæderejse](#) sendes elektronisk til eleverne.

Lektionsplan

1. Intro til ACR (10 min.)

Fortæl kort om Arctic Circle Trail. I kan kigge på ruten på Google Street View [her](#).

2. Øvelse: Planlæg en hundeslæderejse (35 + 45 min.)

I grupper skal eleverne lave øvelsen [Planlæg en hundeslæderejse](#). Eleverne skal helst have øvelsen elektronisk da der er aktive links i. Dog skal de have [rejseplanen](#) på papir så de kan udfylde den.

3. Sammenlign rejseplaner (15 min.)

Hæng jeres rejseplaner op i klassen og gå rundt og kig på hinandens.

4. Opsamling (35 min.)

Lav en opsamling hvor I sammenligner gruppernes rejser. Hvad er argumenterne for de forskellige valg de har truffet? Hvad er fordele og ulemper?

Har eleverne fx tænkt på:

- at man skal klæde sig på lag på lag, gerne i skindtøj. Husk sygrej og reparationskit så man kan fikse det hvis noget går i stykker.
- at skibriller er nødvendige for at undgå sneblindhed.
- solcreme og læbepomade er vigtigt at huske. Lyset i Grønland har meget højt niveau af UV, og luften er tør.
- at det er smart at medbringe frysetørret mad der ikke vejer alverden – og at man skal medbringe nok til et par dage ekstra i tilfælde af storm. De skal huske kogegrej, fx en primus. Man må ikke have brændstof, fx petroleum, med i flyveren, så det skal købes i Grønland. De skal også huske noget at spise af og med.
- vand kan fås ved at smelte og koge sne – eller man kan bruge rensetabletter. De skal huske drikkedunke og noget som hundene kan drikke vand af.
- meget varme soveposer, evt. med en ekstra inderpose og isolerende underlag.

- at det er en god idé at have et telt med selv om de satser på at overnatte i hytter - så de kan campere hvis det bliver dårligt vejr eller de farer vild.
- førstehjælpsudstyr, satellittelefon (der er ikke mobilforbindelse).
- poser til affald (som skal tages med tilbage).
- toiletfaciliteter: Noget at grave med så man kan grave et hul i sneen. Affaldsposer til toiletpapir som ikke må efterlades i naturen. Der er tørkloset i nogle af hytterne.
- hundene skal have ekstra mad når de skal arbejde.
- skind på slæden, fx rensdyrskind eller moskusskind er godt isolerende, og man kan også sove på dem.
- pløkke at hamre/skrue i jorden så hundene kan fortøjes. Til gengæld kan hundene godt tåle at være ude, også hvis det bliver snestorm.