

Lærervejledning - Kalaallisut – udskoling

Introduktion

Undervisningsforløbet *Kalaallisut – Grønlandsk* handler om det grønlandske sprog og er udviklet til danskfaget på alle trin på grundskolen.

Undervisningsmaterialerne er gradueret efter klassetrin, og denne lærervejledning er til udskoling.

Kalaallisut – Grønlandsk handler om sprogets lingvistik, grammatik, udtale og navngivning.

Formål

Formålet med dette forløb er ikke at eleverne skal lære at tale grønlandsk. Men forløbet giver et indblik i et sprog af en helt anden sprogstamme end den indoeuropæiske og er samtidig et kig ind i en anden kultur. Vi håber at dette forløb kan være med til at prikke til en nysgerrighed for det grønlandske sprog og den grønlandske kultur og derigennem etablere en større forståelse grønlandere og danskere imellem

Praktiske oplysninger

Elevhæftet bruges primært som supplement gennem hele undervisningsforløbet. Eleverne kan dog også tage det med hjem og fx vise deres forældre. Nogle af aktivitetsarkene findes i forenklet form i elevhæftet der således også kan bruges som opgavehæfte.

I lektionsplanen finder du alle praktiske informationer om hver undervisningsgang. Under [baggrundstekster](#) finder du baggrundsviden om emnet.

For hjælp, yderligere information eller hvis du har kommentarer til materialet, skriv til skoletjenesten på skole@sumut.dk

Introduktionsmateriale

Hvis det er første gang I arbejder med Grønland eller rigsfællesskabet på klassen, kan det anbefales at starte med [introduktionslektionen](#). Den giver eleverne et overordnet indtryk af det emne de skal til at fordybe sig i.

Undervisningsplan

Undervisningsmaterialet er opdelt i lektioner. Hver lektion svarer til 45 minutters undervisning. Dette undervisningsforløb er på 9 lektioner.

Lektion 1–3: I de først tre lektioner får eleverne en grundforståelse for det grønlandske sprog. Disse lektioner er det kerneindhold eleverne skal have for at kunne arbejde med de øvrige lektioners fordybelsesindhold. Hvis tiden er knap, undlad ekstraopgaven i lektion 1.

Lektion 4: Fordybelsesmodul til grønlandsk udtale.

Lektion 5: Perspektivering over kulturforskelle gennem nonverbal kommunikation.

I lektion 6: Eleverne arbejder med sproglig bevidsthed og undersøger det grønlandske sprog gennem oversættelsesopgaver.

Lektion 7–8: Fordybelsesmateriale hvor eleverne arbejder med de grønlandske tal og grønlandsk navnetradition. I lektion otte inddrages der aktuel statistik fra Grønlands statistikbank.

Lektion 9: Der samles op på hele undervisningsforløbets arbejde hvor eleverne quizzer sig igennem de grønlandske ord og afslutningsvis reflekterer over det de har lært.

Som ekstra stilladsering til de elever der har behov for yderligere konkretisering, anbefaler vi at man kigger på materialerne til [mellemintrinnet](#) samt inddrager elevhæftet som obligatorisk støtte gennem forløbet.

Til elever der har tid til ekstra fordybelsesindhold, er der ekstramateriale til lektion 4 og 8. Se [lektionsplanen](#). Udover det kan vi anbefale læsning af artikler om sprog i vores [bibliotek](#).

Undervisningsmaterialet kan med fordel kombineres med et besøg i husets skoletjeneste. Skoletjenesteforløbet [Kalaallisut – Grønlandsk](#) læner sig op ad dette undervisningsforløb.

Fag og mål

Fag: dansk

Klassetrin: udskoling

Vores mål med dette undervisningsforløb er at eleven får smag for det grønlandske sprog gennem sjove opgaver med fx udtale, lingvistik, ordstilling og nonverbal kommunikation. Ved at arbejde med det grønlandske sprog håber vi at eleverne får øjnene op for sproglige kulturforskelle og hvordan kulturelle barrierer kan fjernes når vi har en kulturel sprogforståelse for hinanden.

Færdigheds- og vidensmål i danskfaget

Eleverne arbejder aktivt i opgaverne med det grønlandske sprog og kultur. Her får de mulighed at opnå bredere sproglig bevidsthed. Undervisningsforløbet arbejder med kompetencer indenfor nedenstående færdigheds- og vidensmål i danskfaget.

Kommunikation, sprog og kultur, samt sproglig bevidsthed efter 9. klasse <i>"Eleven har viden om sproglige normer og omgangsformer i forskellige situationer."</i> <i>"Eleven kan kommunikere aktivt i forskellige sproglige og kulturelle situationer i en globaliseret verden."</i> <i>"Eleven har viden om sammenhæng mellem situationer, kultur og sprog."</i> <i>"Eleven kan iagttage, hvordan vi danner forestillinger om verden med ord og sprog."</i> <i>"Eleven kan karakterisere og diskutere sprog i forskellige situationer."</i> <i>"Eleven har viden om sprog og sprogbrug, sprogets variation og forskellige funktioner."</i>
Fremstilling, korrektur efter 9. klasse I lektion 3 arbejder eleverne også med dansk grammatik indenfor ordstilling og ordklasser. Her træner de deres viden om sætnings- og tekststrukturer så de kan opnå fortrolighed med sproglig korrekthed og tegnsætning. <i>"Eleven har viden om sproglig korrekthed."</i> <i>"Eleven har viden om korrekt grammatik, stavning, tegnsætning og layout."</i>
Kommunikation, krop og drama efter 9. klasse I lektion 5 arbejder eleverne med nonverbal kommunikation. De undersøger kulturforskelle og kommunikationsmuligheder gennem en nonverbal samtale. <i>"Eleven kan bruge kroppen som udtryk."</i> <i>"Eleven kan analysere eget og andres kropssprog."</i> <i>"Eleven har viden om sammenhæng mellem situation, kultur og kropssprog."</i>

Inussiarnersumik Inuulluarit

Med venlig hilsen

Halla Erlendsdóttir

Ansvarlig for Skoletjenesten