

Lektionsplan - Kalaallisut – indskoling

Vi anbefaler at du starter forløbet med intro-lektionen som du finder [her](#). Elevhæftet kan supplere undervisningen, og eleverne kan tage det med hjem og vise til deres forældre. Nogle af aktivitetsarkene findes i forenklet form i elevhæftet.

Lektion 1

Forberedelse

Print evt. [elevhæftet](#) ud til alle elever.

Lektionsplan

1. Gæt hvad de siger **(10 min)**

Lyt til samtaleøvelsen [Hvad hedder du?](#)

Prøv om I kan gætte hvad de siger. Se svaret på siden 8 i elevhæftet.

2. Forklar: Hvorfor er grønlandske ord så lange? **(10 min.)**

Forklar eleverne om hvordan grønlandske ord er bygget op. Se baggrundsteksten [her](#).

Lyt til det længste grønlandske ord [her](#). Ordet er 94 bogstaver langt og betyder: *“Endnu en gang forsøgte de at bygge en kæmpe radiostation, men det var tilsyneladende stadig kun på tegnebrættet.”*

Ordet er først og fremmest lavet for sjov, og grønlandske ord bliver ikke helt så lange i praksis. Men de bliver meget lange.

3. Øvelse: Skriv et langt ord **(10 min.)**

Eleverne skal prøve at skrive ordet "tuttutorialuarusuppit". Skriv det på tavlen eller kig på side 5 i elevhæftet,

Ordet betyder: Havde du ellers lyst til at spise rensdyr?

4. Syng *Mester Jacob* på grønlandsk **(15 min.)**

Hør først sangen sunget på grønlandsk [her](#) et par gange, og syng gerne med indtil I kan den. Prøv så at synge den på klassen.

Find teksten [her](#) eller i elevhæftet på side 6.

OBS: Fortæl eleverne at p på grønlandsk udtales som b, og t som d - altså hedder han Bii-dak. Det betyder Peter.

Lektion 2

Forberedelse

Print aktivitetsarket [Låneord](#) ud til alle elever.

Lektionsplan

1. Aktivitet: Parlør **(10 min.)**

I par skal eleverne øve [denne korte samtale](#) på grønlandsk. I kan også finde den på side 8 i elevhæftet. Lav enten kun den første samtaleøvelse eller begge to.

I kan høre den korrekte udtale [her](#).

2. Aktivitet: Låneord **(15 min.)**

Fortæl eleverne om hvordan låneord bliver til. Se baggrundsteksten [her](#).

Eleverne arbejder med aktivitetsarket *Låneord*. Der er en forenklet udgave på side 9 i elevhæftet.

Tal om hvilke låneord vi mon kender på dansk som kommer fra grønlandsk.

Svar:

- Inuit (fra grl. inuk= menneske, inuit = pl.)
- Kajak (fra grl. qajaq)
- Anorak (fra grl. annoraaq)
- Kamikker (fra grl. kamik = støvle, kamiit = pl.)
- Iglo (fra grl. illu = hus)

3. Aktivitet: At svare med øjenbrynene **(10 min.)**

I Grønland svarer man ofte ja og nej med sine øjenbryn. Løfter man øjenbrynene, betyder det ja. Rynker man på næsen og trækker øjenbrynene ned, betyder det nej. Vis [dette billede](#) eller kig på side 10 i elevhæftet.

Lav denne øvelse på klassen:

Stil en række spørgsmål. Eleverne må kun svare med deres øjenbryn.

- Kan I lide is?
- Kan I lide sushi?
- Har I nogensinde været i Grønland?
- Har I nogensinde set en isbjørn?
- Find selv på flere...

4. Syng sangen *Qaqa qaqqap qaarpiaani* (På en grøn bakketop) **(10 min.)**

Hør sangen sunget på grønlandsk [her](#) og syng med et par gange indtil I kan den. Prøv så at synge den på klassen.

Find teksten [her](#) eller i elevhæftet på side 7.

Fortæl eleverne at bogstavet *q* udtales [gra] som i ordet *grammatik*. *Qaqqaq* (fjeld) udtales altså grag-grak

-ll og -rl udtales som en hvislelyd. Prøv at hviske ordet *plet*. Så har du den rigtige lyd efter pl.